

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)			
Врста и ниво студија: Основне академске студије – студије првог степена			
Назив предмета: Психотерапијски рад са особама са инвалидитетом (Сер.птр.3.1.)			
Наставник: Татјана З. Крстић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: -			
Циљ предмета Упознавање студената са основним поставкама психотерапијског и саветодавног рада са особама са инвалидитетом, које даље могу да продубљују кроз напредне курсеве.			
Исход предмета Очекује се да ће студенти усвојити основне појмове о психотерапијском раду са особама са инвалидитетом (деца, адолесценти и одрасли) из перспективе рзличитих психотерапијских модалитета. Студенти ће бити оспособљени да разликују технике различити психотерапијских модалитета које могу да се примене у раду са особама са инвалидитетом.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> – Психотерапија као метод мењања и лечења – Индивидуални психодинамички модалитети у третману особа са инвалидитетом – Групни модели психотерапије у третману особа са инвалидитетом – Бихејвиорална и когнитивна психотерапија у третману особа са инвалидитетом – Хуманистичке психотерапије у третману особа са инвалидитетом – Интегративне психотерапије у третману особа са инвалидитетом – Социотерапија у третману особа са инвалидитетом – Психотерапија деце и адолесцената са менталном ретардацијом – Психотерапија деце и адолесцената са оштећењима вида – Психотерапија деце и адолесцената са оштећењем слуха – Психотерапија деце и адолесцената са телесним инвалидитетом – Саветодавни и психотерапијски рад са родитељима деце са инвалидитетом – Етички принципи у психотерапији – Истраживања у психотерапији <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> – Утврђивање разлика између саветовања и психотерапије – Технике психодинамских модалитета – Технике породичне психотерапије – Технике трансакционе анализе – Технике интегративних психотерапија – Технике социотерапијских модела – Технике когнитивно-бихејвиоралне психотерапије – Реедукација психомоторике као психотерапијски метод у детињству – Примена релаксације у психотерапији деце – Индивидуални рад са родитељима деце са инвалидитетом – Групни рад са родитељима деце са инвалидитетом			
Литература <i>Обавезна:</i> 1. Ерић Љ. (Психотерапија. Психополис, Нови Сад 2011. 2. Тадић Н. и сар. Психоаналитичка психотерапија деце и младих. Научна књига Београд. 1992. (одабрана поглавља) 3. Дејвис Х. Саветовање родитеља хронично оболеле или деце ометене у развоју. Институт за ментално здравље Београд, 1995. <i>Допунска:</i> 1. Corey G. Теорија и пракса психолошког саветовања и психотерапије. Наклада Слап, Јастребарско 2004. 2. Vash CL, Crewe NM. Психологија инвалидитета (II део: Интервенције). Наклада Слап, Јастребарско 2010.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
Методe извођења наставе предавања, интерактивна настава, прикази и анализе студија случајева, групни рад, прикази психотерапијских сеанси, играње улога, радионичарски рад, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
семинарски	20	